

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Менеджмент в АПК
Квалификация выпускника Бакалавр

Мичуринск, 2024

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- дать обучающимся системное, целостное представление об институциональном подходе к экономике;
- формирование представлений об основных теориях институциональной экономики;
- приобретение знаний количественного и качественного анализа этих теорий и трансакции как базового элемента институционального анализа;
- овладение навыками анализа трансакционных издержек и сравнительных преимуществ различных режимов прав собственности;
- ознакомление с подходами к анализу государства в институциональной теории.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Институциональная экономика» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), Б1.Б.04

Изучение дисциплины (модуля) связано с такими дисциплинами (модулями), как: «История экономических учений», «Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)», «Психология», «Политология».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины (модуля) «Институциональная экономика», могут быть использованы при изучении следующих дисциплин (модулей): «Экономика организаций (предприятий АПК)», «Стратегия предприятия», «Стратегический менеджмент в АПК» и при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-2				
Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные законы	Фрагментарные знания закономерностей и этапов исторического процесса,	Общие, но не структурированные знания закономерностей и этапов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей	Полные, систематические знания закономерностей и этапов

развития общественных процессов	основных законов развития общественных процессов	исторического процесса, основных законов развития общественных процессов	мерностей и этапов исторического процесса, основных законов развития общественных процессов	исторического процесса, основных законов развития общественных процессов
Уметь: обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной проблематике на основе критической оценки исторической информации	Частично освоенное умение обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной проблематике на основе критической оценки исторической информации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной проблематике на основе критической оценки исторической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной проблематике на основе критической оценки исторической информации	Сформированное умение обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной проблематике на основе критической оценки исторической информации
Владеть: навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции	Поверхностное владение навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции	Удовлетворительное владение навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции	Хорошее владение навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции	Полноценное владение навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции
ОК-3				
Знать: основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Фрагментарные знания основных экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Общие, но не структурированные знания основных экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Полные, систематические знания основных экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности
Уметь: применять экономические под-	Частично освоенное умение применять эконо-	В целом успешное, но не систематиче-	В целом успешное, но содержащее отдель-	Сформированное умение приме-

ходы для решения задач в различных сферах деятельности	номические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	чески осуществляемое умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	ные пробелы умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	нять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности
Владеть: навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Поверхностное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Удовлетворительное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Хорошее владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Полноценное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- основные научные подходы и концепции в интерпретации событий, процессов и явлений российской и мировой истории;
- основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- основные понятия и позиции новой институциональной теории;
- особенности транзакции как базового элемента институционального анализа;
- подходы к определению транзакционных издержек;
- основные принципы теории контрактов;
- основные понятия теории прав собственности;
- сравнительные преимущества различных режимов прав собственности;
- подходы к анализу государства в институциональной теории.

Уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- на практике применять полученные знания для решения конкретных проблем;
- проводить количественную оценку транзакционных издержек;
- проводить оценку эффективности институтов;
- использовать полученные знания в процессе последующего обучения;

Владеть:

- специальной терминологией;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- навыками анализа исторических источников, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки целей и выбору путей их достижения;

- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- методами анализа оценки эффективности институтов.
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по институциональной экономике.

3.1. Матрица соотношения тем учебной дисциплины и формируемых в них общекультурных компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Компетенции		Общее количество компетенций
	ОК-2	ОК-3	
Тема 1.Институты в экономическом анализе	+		1
Тема 2.Теория трансакционных издержек	+		1
Тема 3.Теория контрактов	+		1
Тема 4.Теория прав собственности	+		1
Тема 5.Теория фирмы	+		1
Тема 6.Теория государств	+		1
Тема 7.Теория институциональных изменений		+	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество ак. часов			
	по очной форме обучения			по заочной форме обучения 2 курс
	всего	в том числе		
		1 семестр	2 семестр	

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	216	108	108	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в.т.ч.	90	45	45	14
Аудиторные занятия, в т.ч.	90	45	45	14
лекции	30	15	15	4
практические занятия	60	30	30	10
Самостоятельная работа, в т.ч.	90	63	27	193
выполнение курсовой работы	20		20	20
проработка учебного материала по дисциплине(модулю)(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	21	19	2	61
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	21	19	2	56
выполнение индивидуальных заданий	14	12	2	42
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	14	13	1	14
Контроль		-	36	9
Вид итогового контроля	X	зачет	экзамен	экзамен

4.2. Лекции

№ п/п	Темы лекций и их содержание	Количество ак. часов		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.	Институты в экономическом анализе	4	1	ОК-2
2.	Теория транзакционных издержек	4	0,5	ОК-2
3.	Теория контрактов	4	0,5	ОК-2
4.	Теория прав собственности	4	0,5	ОК-2
5.	Теория фирмы	6	0,5	ОК-2
6.	Теория государства	4	0,5	ОК-2
7.	Теория институциональных изменений	4	0,5	ОК-3
	Итого	30	4	

4.3. Практические занятия

Наименование занятия	Количество ак. часов		Формируемые компетенции
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
Институты в экономическом анализе	10	1	ОК-2
Теория транзакционных издержек	8	2	ОК-2
Теория контрактов	8	1	ОК-2
Теория прав собственности	8	2	ОК-2
Теория фирмы	10	1	ОК-2
Теория государства	8	1	ОК-2
Теория институциональных изменений	8	2	ОК-3
Итого	60	10	

4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Темы дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем в ак. часах	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
1. Институты в экономическом анализе	Проработка учебного материала по дисциплине(модулю)(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	9
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, проекта	3	8
	Выполнение индивидуальных заданий	2	6
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	2	2
2. Теория транзакционных издержек	Проработка учебного материала по дисциплине(модулю)(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	9
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, проекта	3	8
	Выполнение индивидуальных заданий	2	6
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	2	2
3. Теория контрактов	Проработка учебного материала по дисциплине(модулю)(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	8
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, проекта	3	8
	Выполнение индивидуальных заданий	2	6
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	2	2
4. Теория прав собственности	Проработка учебного материала по дисциплине(модулю)(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	8
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, проекта	3	8
	Выполнение индивидуальных заданий	2	6
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение	2	2

	тренировочных тестов)		
5. Теория фирмы	Проработка учебного материала по дисциплине(модулю)(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	9
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, проекта	3	8
	Выполнение индивидуальных заданий	2	6
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	2	2
6. Теория государств	Проработка учебного материала по дисциплине(модулю)(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	9
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, проекта	3	8
	Выполнение индивидуальных заданий	2	6
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	2	2
7. Теория институциональных изменений	Проработка учебного материала по дисциплине(модулю)(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	9
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, проекта	3	8
	Выполнение индивидуальных заданий	2	6
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	2	2
Выполнение курсовой работы		20	20
Итого		90	193

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Климентова Э.А., Дубовицкий А.А. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Институциональная экономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Менеджмент в АПК, Мичуринск, 2018.

2. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления (утв. учебно-методическим советом университета протокол учебно-методического совета университета №2 от 20 октября 2016 г.). Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2016 – 24 с.

3. Сабетова Л.А., Левина М.В., Ларшина Т.Л. Методические рекомендации по подготовке и созданию презентаций (утв. учебно-методическим советом университета протокол № 9 от 23.04.2015 г.).

4.6. Выполнение курсовой работы

Целью курсовой работы по дисциплине (модулю) «Институциональная экономика» является закрепление обучающимися знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплины (модуля), содействуя формированию институционального аналитического мышления, пониманию многообразия экономических процессов и политик в современном мире, их связи с другими общественными процессами.

4.7. Содержание тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Институты в экономическом анализе

Введение в институциональную теорию, основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Поведенческие предпосылки неоинституциональной теории. Ограниченная рациональность.

Основные составляющие экономической культуры. Пирамида экономической культуры. Ценности, нормы и правила. Формирование и эволюция правил.

Понятие института. Роль институтов в функционировании системы. Функции институтов. Формальные и неформальные институты.

Тема 2. Теория транзакционных издержек

Транзакция как базовый элемент институционального анализа. Концепция транзакции Уильямсона. Параметры транзакций (частота, неопределенность, специфичность активов).

Подход к определению транзакционных издержек. Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутрифирменных транзакций. Возникновение фирмы как результат наличия издержек функционирования рыночного механизма. Классификация транзакционных издержек. Прямые и альтернативные издержки.

Издержки координации и мотивации: классификация Милгрота - Робертса. Издержки измерения. Классификация потребительских товаров. Налоги как транзакционные издержки. Примеры количественной оценки транзакционных издержек.

Тема 3. Теория контрактов

Основные принципы теории контрактов. Совершенные и несовершенные контракты. Юридическая классификация контрактов: классические, неоклассические и иотношенческие. Издержки измерения и структура рынков.

Теория агентства: предпосылки и задачи. Неблагоприятный отбор: факторы возникновения, способы борьбы, примеры проявления. Моральный риск, факторы возникновения, скрытая информация и скрытые действия. Моральный риск в коллективе. Теория неполных контрактов.

Тема 4. Теория прав собственности

Основные понятия теории прав собственности. Определение права собственности в экономике и в праве. Правовые традиции. Подходы к определению прав собственности.

Абсолютные и относительные права собственности. Концепция внешних эффектов и теория Коуза.

Различные режимы прав собственности: частная, коллективная, государственная собственность. Сравнительные преимущества различных режимов прав собственности.

Тема 5. Теория фирмы

Неоклассическая теория фирмы: основные понятия, направления критики. Контрактная теория фирмы. Фирма с точки зрения теории прав собственности.

Роль специфичности активов в формировании фирмы (подход Уильямсона).

Различные типы организации деятельности фирмы: ЧП, товарищества, общества, кооперативы, некоммерческие организации. Анализ с точки зрения прав собственности и теории трансакционных издержек. Проблемы регулирования деятельности организаций различных организационных форм.

Тема 6. Теория государства

Различные подходы к анализу государства в институциональной теории. Сравнение государства и открытой корпорации: структура, интересы участников, механизмы контроля. Неоклассическая теория государства Норта. Эксплуататорские теории государства.

Новая теория государства. Государство и бюрократия: институциональный анализ. Агентские отношения в государственном исполнительном аппарате. Источники коррупции. Проблемы расформирования государственного аппарата.

Тема 7. Теория институциональных изменений

Основные этапы и закономерности исторического развития общества. Оценка эффективности институтов. Различные механизмы институциональных изменений. Эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов. Зависимость от предыдущего пути развития. Институциональное проектирование.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно - семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – решение конкретных экономических задач по условным и фактическим экономическим данным, направленных на овладение методами анализа деятельности организаций различных организационных форм, оценки эффективности институтов
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, выполнения учебных проектов; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – вопросы для экзамена.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Институты в экономическом анализе	ОК-2	Тестовые задания	15
			Темы учебных проектов	11
			Темы курсовых работ	6
			Вопросы для коллоквиума	11
			Вопросы для зачета	11
			Вопросы для экзамена	11
2.	Теория транзакционных издержек	ОК-2	Тестовые задания	21
			Темы учебных проектов	3
			Темы курсовых работ	8
			Вопросы для коллоквиума	15
			Вопросы для зачета	12
			Вопросы для экзамена	8
3.	Теория контрактов	ОК-2	Тестовые задания	5
			Темы учебных проектов	3
			Темы курсовых работ	8
			Вопросы для коллоквиума	9
			Вопросы для зачета	8
			Вопросы для экзамена	7
4.	Теория прав собственности	ОК-2	Тестовые задания	19
			Темы учебных проектов	3
			Темы курсовых работ	12
			Вопросы для коллоквиума	14
			Вопросы для зачета	7
			Вопросы для экзамена	12
5.	Теория фирмы	ОК-2	Тестовые задания	16
			Темы учебных проектов	4
			Темы курсовых работ	14
			Вопросы для коллоквиума	10
			Вопросы для экзамена	8
			6.	Теория государства
Темы учебных проектов	3			
Темы курсовых работ	14			
Вопросы для коллоквиума	10			
Вопросы для экзамена	10			
7.	Теория институциональных изменений	ОК-3		
			Темы учебных проектов	8
			Вопросы для коллоквиума	7
			Вопросы для экзамена	10

6.2. Перечень вопросов для зачета и экзамена Перечень вопросов для зачета

1. Предпосылки возникновения институциональной экономики как научного направления (ОК-2).
2. Старый (традиционный) институционализм (ОК-2).

3. Новый институционализм (ОК-2).
4. Ведущие ученые представители неоинституциональной экономической теории (ОК-3).
5. Концепция технологического детерминизма (ОК-2).
6. Модель экономического человека в ортодоксальной экономике. Альтернативные модели экономического человека (ОК-2).
7. Экономический и социологический человек (ОК-2).
8. Понятие рациональности. Рациональное поведение (ОК-2).
9. Формы рациональности. Социальная мотивация и рациональное поведение (ОК-2).
10. Поведенческие предпосылки институционального анализа (ОК-2).
11. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)
12. Трансакция как базовый элемент институционального анализа (ОК-2).
13. Классификация транзакционных издержек (ОК-2) .
14. Концепция транзакции Уильямсона (ОК-2).
15. Параметры транзакций (ОК-2).
16. Транзакционные издержки и институты (ОК-2).
17. Налоги как транзакционные издержки (ОК-2).
18. Возникновение фирмы как результат наличия издержек функционирования рыночного механизма (ОК-2).
19. Влияние транзакционных издержек на структуру контрактов (ОК-2).
20. Основные принципы теории контрактов (ОК-2).
21. Юридическая классификация контрактов: классические, неоклассические и отношенческие (ОК-2).
22. Издержки измерения и структура рынков (ОК-2).
23. Теория агентства: предпосылки и задачи (ОК-2).
24. Неблагоприятный отбор: факторы возникновения, способы борьбы, примеры проявления (ОК-2).
25. Моральный риск, факторы возникновения, скрытая информация и скрытые действия (ОК-2).
26. Теория неполных контрактов (ОК-2).
27. Основные понятия теории прав собственности (ОК-2).
28. Подходы к определению прав собственности (ОК-2).
29. Абсолютные и относительные права собственности (ОК-2).
30. Правовые традиции (ОК-2).
31. Концепция внешних эффектов и теория Коуза (ОК-2).
32. Режимы прав собственности (ОК-2).
33. Собственность как набор правомочий по А. Оноре (ОК-2).
34. Коммунальная собственность. Неустойчивый характер коммунальной собственности (ОК-2).
35. Частная собственность. Сравнительные преимущества и ограничения системы частной собственности (ОК-2).
36. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Моральный риск (ОК-2).
37. Государственная собственность: условия возникновения и ее отличительные признаки (ОК-2).
38. Сравнительные преимущества различных режимов прав собственности (ОК-2).

Перечень вопросов для экзамена

1. Предпосылки возникновения институциональной экономики как научного направления (ОК-2).

2. Старый (традиционный) институционализм (ОК-2).
3. Новый институционализм (ОК-2).
4. Ведущие ученые представители неинституциональной экономической теории (ОК-3).
5. Концепция технологического детерминизма (ОК-2).
6. Модель экономического человека в ортодоксальном экономиксе. Альтернативные модели экономического человека (ОК-2).
7. Экономический и социологический человек (ОК-2).
8. Понятие рациональности. Рациональное поведение (ОК-2).
9. Формы рациональности. Социальная мотивация и рациональное поведение (ОК-2).
10. Поведенческие предпосылки институционального анализа (ОК-2).
11. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)
12. Трансакция как базовый элемент институционального анализа (ОК-2).
13. Классификация транзакционных издержек (ОК-2) .
14. Концепция транзакции Уильямсона (ОК-2).
15. Параметры транзакций (ОК-2).
16. Транзакционные издержки и институты (ОК-2).
17. Налоги как транзакционные издержки (ОК-2).
18. Возникновение фирмы как результат наличия издержек функционирования рыночного механизма (ОК-2).
19. Влияние транзакционных издержек на структуру контрактов (ОК-2).
20. Основные принципы теории контрактов (ОК-2).
21. Юридическая классификация контрактов: классические, неоклассические и отношенческие (ОК-2).
22. Издержки измерения и структура рынков (ОК-2).
23. Теория агентства: предпосылки и задачи (ОК-2).
24. Неблагоприятный отбор: факторы возникновения, способы борьбы, примеры проявления (ОК-2).
25. Моральный риск, факторы возникновения, скрытая информация и скрытые действия (ОК-2).
26. Теория неполных контрактов (ОК-2).
27. Основные понятия теории прав собственности (ОК-2).
28. Подходы к определению прав собственности (ОК-2).
29. Абсолютные и относительные права собственности (ОК-2).
30. Правовые традиции (ОК-2).
31. Концепция внешних эффектов и теория Коуза (ОК-2).
32. Режимы прав собственности (ОК-2).
33. Собственность как набор правомочий по А. Оноре (ОК-2).
34. Коммунальная собственность. Неустойчивый характер коммунальной собственности (ОК-2).
35. Частная собственность. Сравнительные преимущества и ограничения системы частной собственности (ОК-2).
36. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Моральный риск (ОК-2).
37. Государственная собственность: условия возникновения и ее отличительные признаки (ОК-2).
38. Сравнительные преимущества различных режимов прав собственности (ОК-2).
39. Неоклассическая теория фирмы (ОК-2).
40. Контрактная теория фирмы (ОК-2).
41. Фирма с точки зрения теории прав собственности (ОК-2).

42. Роль специфичности активов в формировании фирмы (подход Уильямсона) (ОК-2).
43. Виды фирм (ОК-2).
44. Организация и теория групп (ОК-2).
45. Малые группы (ОК-2).
46. Закрытые и открытые группы (ОК-2).
47. Производство коллективных благ. Институты как коллективное благо (ОК-2) .
48. Избирательные стимулы (ОК-2).
49. Различные подходы к анализу государства в институциональной теории (ОК-2).
50. Неоклассическая теория государства Норта (ОК-2).
51. Эксплуататорские теории государства (ОК-2).
52. Новая теория государства (ОК-2).
53. Государство и бюрократия: институциональный анализ (ОК-2).
54. Агентские отношения в государственном исполнительном аппарате (ОК-2).
55. Проблемы расформирования государственного аппарата (ОК-2).
56. Причины изменения социальных, экономических и политических институтов (ОК-2).
57. Различные механизмы институциональных изменений (ОК-3).
58. Оценка эффективности институтов (ОК-3).
59. Эволюция институтов, закрепление неформальных правил (ОК-3).
60. Импорт институтов (ОК-3).
61. Институциональный рынок (ОК-3).
62. Отбор неэффективных институтов (ОК-3).
63. Институциональные ловушки (ОК-3).
64. Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества (ОК-3).
65. Модели институциональных изменений: Д. Норта, Г. Лайбкепа, Дж. Найта (ОК-3).
66. Институциональное равновесие и институциональные изменения (ОК-3).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг - 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине (модулю) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично» или «зачтено»	– полное знание учебного материала из разных тем дисциплины (модуля); основ экономических знаний в различных сферах деятельности; основных научных подходов и концепций в интерпретации событий, процессов и явлений российской и мировой истории; методологии и особенностей научного исследования; анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества – умение ясно, логично и грамотно из-	тестовые задания (30-40 баллов); учебный проект, коллоквиум (7-10 баллов); вопросы к зачету и экзамену (38-50 баллов);

	<p>лагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; на практике применять полученные знания для решения конкретных проблем; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>– грамотное владение навыками анализа исторических источников, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки целей и выбору путей их достижения; способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позицию.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиск новой информации.</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «хорошо» или «зачтено»</p>	<p>– знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, основ экономических знаний в различных сферах деятельности; основных научных подходов и концепций в интерпретации событий, процессов и явлений российской и мировой истории; методологии и особенностей научного исследования; анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества;</p> <p>– в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; на практике применять полученные знания для решения конкретных проблем; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>- хорошее владение навыками анализа исторических источников, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки целей и выбору путей их до-</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); учебный проект, коллоквиум (5-6 баллов); вопросы к зачету и экзамену (25-37 баллов);</p>

	<p>стижения; способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позицию.</p> <p>На этом уровне обучающийся использует комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно» или «зачтено»</p>	<p>– поверхностное знание основ экономических знаний в различных сферах деятельности; основных научных подходов и концепций в интерпретации событий, процессов и явлений российской и мировой истории; методологии и особенностей научного исследования; анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества</p> <p>– в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; на практике применять полученные знания для решения конкретных проблем; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>– удовлетворительное владение навыками анализа исторических источников, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки целей и выбору путей их достижения; способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позицию.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); учебный проект, коллоквиум (3-4 балла); вопросы к зачету и экзамену (18-24 балла);</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов)</p>	<p>– незнание основ экономических знаний в различных сферах деятельности; основных научных подходов и концепций в интерпретации событий, процессов и явлений российской и мировой истории; методологии</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); учебный проект, коллоквиум</p>

<p>– «неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>и особенностей научного исследования; анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества;</p> <p>– неумение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; на практике применять полученные знания для решения конкретных проблем; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>– не владение навыками анализа исторических источников, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки целей и выбору путей их достижения; способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позицию.</p> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	<p>(0-2 балла); вопросы к зачету и экзамену (0-17 баллов);</p>
---	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Учебная литература

1. Одинцова, М. И. Институциональная экономика: учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468728>.

2. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика: учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470013>.

3. Колосов, А. В. Институциональная экономика: учебник и практикум для вузов / А. В. Колосов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4420-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468738>.

4. Вольчик, В. В. Институциональная экономика: учебное пособие для вузов / В. В. Вольчик. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00910-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471558>.

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>
3. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>
4. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/portal>
5. Режим доступа: <http://economics.hse.ru/statistics/> и др.
6. Режим доступа: http://economics.hse.ru/statistics/39696/methodical_office
7. Режим доступа: <http://www.ilo.org/stat/lang--en//index.htm>
8. Режим доступа: http://www.uis.unesco.org/ev_en.php
9. Режим доступа: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Климентова Э.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Институциональная экономика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Менеджмент в АПК 2024г.

2. Климентова Э.А. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Институциональная экономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Менеджмент в АПК 2024г.

3. Климентова Э.А. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине (модулю) «Институциональная экономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Менеджмент в АПК 2024г.

4. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления. Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024—24 с.

5. Сабетова Л.А., Левина М.В., Ларшина Т.Л. Методические рекомендации по подготовке и созданию презентаций. 2024г.

7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим

образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руcont»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Сайт Ассоциация менеджеров Режим доступа www.amr.ru
6. Сайт Агропромышленный союз России Режим доступа www.apsr.ru
7. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antipl	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025

	agiaus.ru)				
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
Большие данные	Лекции Практические занятия	ОПК 2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.
Большие данные	Лекции Практические занятия	ПК-2. Способен проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности и управление рисками в соответствии с нормами корпоративной культуры;
Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-3. Способен разрабатывать мероприятия по

		управлению рисками, оценивать качество работы эффективного управления в организациях АПК.
--	--	---

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой финансов и бухгалтерского учета в аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 2/39)	1. Проектор Acer X D 1760 D (инв. № 1101042977), 2. Экран рулонный (инв. № 2101061719) 3. Ноутбук Asus K50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 – 1/410а)	1. Компьютер Dual Core, мат. плата ASUS P5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045246, 2101045245, 2101045244, 2101045242, 2101045241, 2101045240, 2101045238) 2. Системный комплект: Компьютер Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), мат. плата Asus P8H61-M LX3, монитор 20" (инв. № 21013400485, 21013400479) 3. Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042976) 4. Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042975) 5. Системный комплект (инв. № 21013400487) 6. Концентратор (инв. № 2101041304) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) 6. Statistica Ultimate, контракт от 25.04.2016 №0364100000816000014, бессрочно; Statistica Ultimate, контракт от 05.05.2017 №0364100000817000006; Statistica Ultimate, контракт от 07.05.2018 №0364100000818000014). 7. Программы для ЭВМ и базы данных 1С: Библиотека ПРОФ (сублицензионный договор от 19.05.2017 № ПРКТ-14698) 8. Программы для ЭВМ и базы данных 1С: Музей (сублицензионный договор от 19.05.2017 № ПРКТ-14699)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 -1/304)	1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138) 2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251) 3. Компьютер P-3 (инв. № 1101042704) 4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042) 5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257) 6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397) 7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883) 8. Концентратор (инв. № 2101061102) 9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252) 10. Компьютер C-1000 (инв. №	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) 6. Statistica Ultimate, контракт от 25.04.2016 №0364100000816000014, бессрочно; Statistica Ultimate, контракт от 05.05.2017 №0364100000817000006; Statistica Ultimate, контракт от 07.05.2018 №0364100000818000014). 7. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3з, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 19.04.2016 №0364100000816000015, срок действия 19.04.2017). 8. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие

	1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713) 11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.	8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 16.05.2017 №0364100000817000007, срок действия 07.11.2018). 9. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 05.06.2018 №0364100000818000016, срок действия 07.11.2019).
--	--	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12 августа 2020 г.

Автор:

Климентова Э.А., доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н.

Рецензент:

Карамнова Н.В., заведующий кафедрой управления и делового администрирования, д. э. н., профессор

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, протокол № 9 от « 3» июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления, протокол № 11 от « 14» июня 2016г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол №10 от «20» июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, протокол №8 от «11» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления, протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол №8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «16» апреля 2018г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 9 от «19» апреля 2019г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от

«27» марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от «28» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 10 от «06» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ

протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 11 от «14» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ

протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования